



GAZETKA DLA DZIECI I RODZICÓW - KWARTALNIK

Nr 1/2017/2018

pod redakcją: Henryka Garstka, Agnieszka Mioduszevska



Oddajemy Wam do rąk kolejny numer przedszkolnej gazetki. Mamy ogromną nadzieję, że spodoba się Wam i będziecie ją chętnie czytać wraz ze swoimi pociechami. Zapraszamy do lektury.

Szanowni Rodzice i Nasze Kochane Przedszkolaki!

Serdecznie witamy Was w nowym roku szkolnym 2017/2018. Chcemy zaprosić wszystkich do czytania naszej przedszkolnej gazetki. Rozpoczyna się kolejny rok pełen wrażeń, nie tylko dla Państwa, ale przede wszystkim dla Waszych pociech. Będzie on pełen ciekawych doświadczeń. W czasie tego roku dzieci przyswoją nie tylko nowe umiejętności, lecz także będą czerpać radości ze wspólnej zabawy, czy z pierwszych sukcesów.

Niestety dla niektórych dzieci ten rok dostarczy też trudnych przeżyć, związanych z adaptacją do nowego miejsca i koniecznością rozstania z ukochanymi rodzicami. W pokonywaniu trudności i rozwiązaniu niektórych problemów pomoże lektura naszych artykułów, do której serdecznie zachęcamy.

Oczywiście chcielibyśmy również serdecznie podziękować Wam, Kochani rodzice za współpracę i pomoc w roku szkolnym 2016/2017 i zachęcić do zaangażowania się i uczestnictwa w życiu przedszkola w nowym roku szkolnym.

Dyrekcja i Grono Pedagogiczne

„WRZESIEN”

Wrzesień sypnął wrzosami,
Grzybami pachnie w lasach,
A ja jestem myślami nad morzem - na wczasach.
I choć kalendarz na ścianie
Pokazał wrześniową datę,
Ja chciałbym pływać w morzu,
I gonić po lesie tatę,
I jeździć na rowerze
Od rana do wieczora,
Więc proszę pana ministra,
Niech trwa wakacyjna pora.



„PRZEDSZKOLAK”

My jesteśmy przedszkolacy,
Wszyscy mili, ładni tacy.
Chcemy pięknie Was powitać,
Opowiedzieć, co tu słysząc.
Teraz pora na występy,
Każdy dzieciak dziś przejęty.
Mili Państwo posłuchajcie,
Oklaskami nagradzajcie.

Kiedy dziecko dojrzało do pójścia do przedszkola?

Zazwyczaj dzieci osiągną tę dojrzałość między 3 a 4 rokiem życia. Jednak nie zależy ona od wieku dziecka, lecz od jego indywidualnego rozwoju oraz doświadczeń. Pięciolatek idący po raz pierwszy do przedszkola może rozpaczać podobnie jak trzylatek. Zdarza się, że najbliższe osoby (Babcia, Mama) swoim zachowaniem przeszkadzają dziecku w osiągnięciu tej umiejętności.

Dziecko jest gotowe do pójścia do przedszkola, gdy:

- dobrze znosi nieobecność mamy;
- bez protestów pozostaje pod opieką innych osób;
- umie samodzielnie jeść (posługuje się łyżką i widelcem);
- ubiera się i rozbiera z niewielką pomocą dorosłych lub przynajmniej podejmuje takie próby;
- samo korzysta z ubikacji: potrafi zdjąć i podciągnąć majteczki, użyć papieru toaletowego, spuścić wodę;
- potrafi umyć mydłem ręce i wytrzeć w ręcznik.



Pamiętaj, że nawet jeśli dobrze przygotujesz dziecko do pójścia do przedszkola, to i tak Twój maluch ma prawo wyrażać niezadowolenie i sprzeciw – w końcu w jego życiu zaszła radykalna zmiana i potrzeba czasu, aby ją zaakceptować. Bądźmy cierpliwi i wyrozumiali. My – rodzice w miarę możliwości zachowujemy się spokojnie i zdecydowanie, aby nasz niepokój nie udzielił się dziecku.

Uczy odpowiedzialności
Pokazuje, jak funkcjonować w grupie
Uczy przestrzegania zasad
Stymuluje rozwój ruchowy dziecka
Rozwija u dziecka wyobraźnię i kreatywność

Przygotowuje dziecko do nauki w szkole

PRZEDSZKOLE
Stwarza dziecku okazje do poznawania świata i zdobywania wiedzy

Uczy współpracy
Kształtuje i rozwija umysł dziecka
Uczy dziecko samodzielności
Uczy dziecko nawiązywania kontaktów
Rozwija kompetencje językowe

www.facebook.com/zdrowepredszkole

MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

- Znam swoje mocne strony i umiem je wykorzystać, a swoje słabości staram się pokonywać.
- Wiem, że jestem Polakiem, znam swoje miejsce zamieszkania.

- Jestem samodzielny samoobsługowo, potrafię po sobie posprzątać.
- Szanuję przyrodę, dostrzegam jej piękno.
- Jestem otwarty na świat i ludzi. Wiem co jest dobre, a co złe.
- Dostrzegam potrzeby własne i innych.
- Jestem komunikatywny, nie boję się wyrażać własnych opinii.
- Dążę do rozwiązywania problemów.
- Przestrzegam podstawowych wartości które uzyskałem od Rodziców, Dziadków, Rodziny i Nauczycieli.
- Okazuję szacunek i pomoc innym ludziom, jestem tolerancyjny wobec innych.
- Aktywnie uczestniczę w życiu rodzinnym, życiu przedszkola i grupy.
- Dbam o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.
- Osiągnąłem umiejętności, chcę się dalej uczyć, rozwijać i jestem sprawny fizycznie.
- Jestem przygotowany do roli ucznia.
- Jestem aktywny, dociekliwy, kreatywny i staram się być ambitny.
- Mam pozytywny obraz samego siebie.
- Mam świadomość własnej tożsamości.



W TYM NUMERZE WIADOMOŚCI Z PIERWSZEJ RĘKI:

29.09. - FESTYN RODZINNY – „Co nam jesień w koszu niesie”. Będzie to impreza przedszkolna połączona z „Pasowaniem na przedszkolaka” (dotyczy dzieci 3 i 4-latków).

Wrzesień – SPRZĄTANIE ŚWIATA – nasze przedszkole weźmie udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątania Świata”. W przedszkolu będą przeprowadzone zajęcia, które zainspirują dzieci do działań mających na celu dbanie o nasze środowisko. Nauczycielki szczególną uwagę dzieci zwrócą na segregowanie odpadów oraz recykling. Maluszki poznają kolory pojemników, do których należy wrzucać posortowane odpady. Jednak główną atrakcją tego przedsięwzięcia będzie sprzątanie „Naszej Ziemi”, nad którym cały czas będą czuwały nauczycielki, dbając o bezpieczeństwo przedszkolaków.

13.10. - Dzień Nauczyciela – „Nasza Pani jest kochana zawsze ma dla dzieci czas, zwykle pani śpiewa dla nas, ale dziś posłucha nas”.

25. 11. Światowy Dzień Pluszowego Misia – Przedszkolaki zostaną zaproszone do wspólnej zabawy w misiowej krainie (będą konkursy, quizy, niespodzianki).

Raz w miesiącu – KONCERTY – dzieci będą poznawać budowę i brzmienie ciekawych instrumentów muzycznych. Teatryki lub uroczystości zgodnie z kalendarzem uroczystości.

Dokładne wieści z realizacji tych imprez można będzie przeczytać i obejrzeć fotki na naszej stronie internetowej – zapraszamy.

ZABAWA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM W SŁONECZNYM PRZEDSZKOLU



Uczenie się języka angielskiego w wieku 3-5 lat jest w pewien sposób zbliżone do uczenia się języka ojczystego, kiedy to dziecko najpierw osłuchuje się z językiem a dopiero później zaczyna się nim posługiwać. Komunikacja w czasie zajęć w dużym stopniu odbywa się w języku angielskim, z wykorzystaniem różnego rodzaju pomocy dydaktycznych (obrazków i innych pomocy wizualnych – przede wszystkim do słuchania i odbioru).

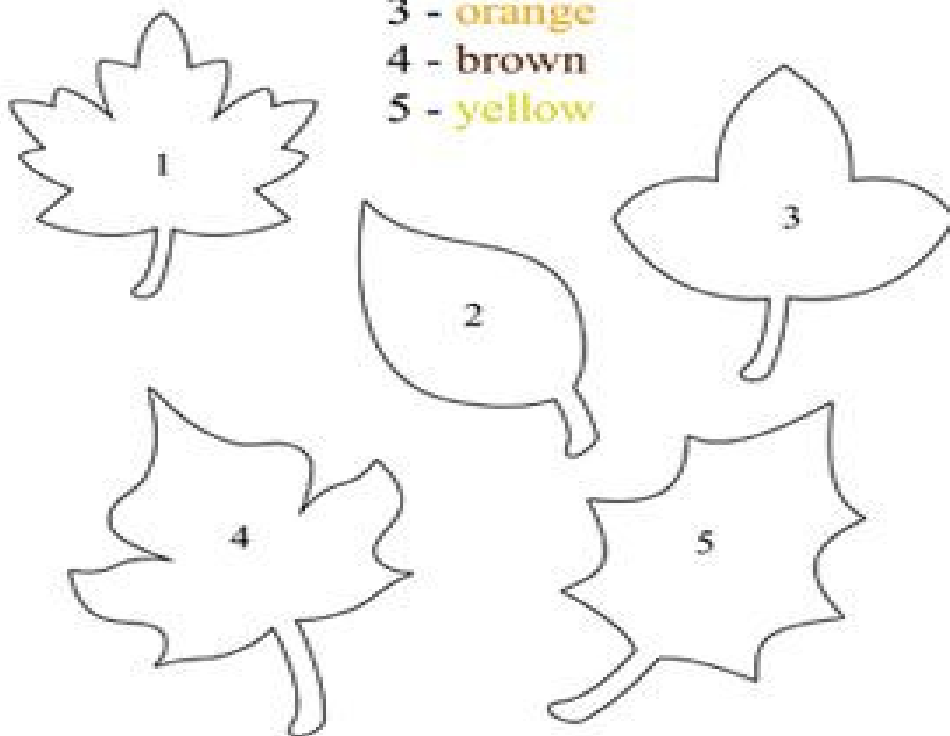
W naszym przedszkolu nauka języka angielskiego prowadzona jest głównie poprzez szeroką gamę zabaw, piosenek oraz rymowanek. Dzieci wykonując ćwiczenia, biorąc udział w zabawach oraz śpiewając piosenki utrwalają słowa i zwroty, które pojawiły na zajęciach. Nadrzędnym celem programu jest uwrażliwienie dzieci na język angielski poprzez osłuchanie z nim dziecka. Główny nacisk kładziony jest rozumienie mowy (czyli słuchanie) oraz znajomość słownictwa. Zajęcia prowadzone są w taki sposób, by zaszczerpić w dziecku pozytywne skojarzenia związane z nauką języka obcego, gdyż jest to podstawą jego dalszych sukcesów w tej dziedzinie. Zajęcia zorganizowane są początkowo wokół bloków tematycznych najbliższych dziecku takich jak: kolory, zwierzęta, liczby, zabawki, produkty spożywcze, nazwy członków rodziny. Z biegiem czasu tematyka staje się coraz trudniejsza i bardziej abstrakcyjna. Główną z metod wykorzystywanych na zajęciach jest tzw. metoda reagowania całym ciałem (Total Physical Response –TPR), która związana jest ze zrozumieniem i wykorzystaniem instrukcji wydawanych przez nauczyciela. Nauczyciel komunikuje się z uczniami wydając polecenia, których rozumienie dzieci demonstrują ruchem. Metoda TPR zakłada, że nauczanie ma być dla dziecka wyłącznie przyjemnością, a dzieci mają uczyć się poprzez działanie. Do nauki wykorzystywane są m.in. flashcards, karty pracy, piosenki Super Simple Songs i inne. Zabawa z językiem angielskim w Słonecznym Przedszkolu odbywa się w grupach dzieci 3 i 4-letnich dwa razy w tygodniu przez 15 minut, a w grupach dzieci 5-letnich dwa razy w tygodniu przez 30 minut.



Color By Numbers (Fall Leaves)

from www.LearnCreateLove.com

- 1 - red
- 2 - green
- 3 - orange
- 4 - brown
- 5 - yellow



Kącik rodzica

MAŁE DZIECI A TELEWIZJA

Dzieci uwielbiają spędzać wolny czas przed telewizorem. Nie można jednak dopuścić do tego, aby siedzenie przed szklanym ekranem zastąpiło im zabawy, spaceru czy rozmowy z rodzicami.

TELEWIZJA? TAK! ALE TYLKO POD KONTROLĄ I Z UMIAREM.

Programy telewizyjne uczą i rozwijają wyobraźnię, pod warunkiem jednak, że są oglądane przez dziecko z umiarem i dostosowane do jego wieku. Dziecko, które za długo ogląda telewizję, po pierwsze nie ma towarzystwa rówieśników, bo się z nimi nie bawi. Zamyka się w sobie. Po drugie jest pozbawione ruchu, nie wychodzi np. na podwórko. Potem mogą być z nim kłopoty w przedszkolu lub w szkole, bo aby wyładować nadmiar energii, staje się agresywne i nadpobudliwe. Sądzenie dziecka przed telewizorem, aby mieć nieco czasu dla siebie, nie jest dobrym pomysłem. Dziecko biernie ogląda program, co nie rozwija jego wyobraźni. Szybko też przyzwyczai się, że telewizja jest jedynym sposobem spędzania wolnego czasu. Nie będzie potrafiło zorganizować sobie innej, twórczej zabawy. Wyznacz czas i programy Trzylatek może oglądać telewizję nie dłużej niż 20-30 minut dziennie. W tym czasie powinnaś być przy nim i na bieżąco tłumaczyć to, co się dzieje na ekranie. Cztero-, pięcioletek nie powinien spędzać przed odbiornikiem więcej niż godzinę dziennie i również pod twoją kontrolą.



Uwaga! Wśród dzieci panuje moda na oglądanie niektórych programów dla dorosłych, np. reality show. Nie daj się na to namówić! Nie są one dostosowane do wieku dziecka. Nie oglądasz? Wyłącz! Nie przyzwyczajaj dziecka, że odbiornik jest stale włączony. Wyłączaj go zawsze, gdy nie oglądacie konkretnego programu. Telewizor to nie domownik.

JAKIE SĄ NAJLEPSZE SPOSOBY RODZICÓW NA SPĘDZANIE WSPÓLNEGO JESIENNEGO WEEKENDU?

Sposobów jest wiele:

- wspólny spacer, jazda na rowerze (wycieczka);
- malowanie farbami, kolorowanie obrazków kredkami, naklejanie elementów na gotowe wzory, lepienie z ciastoliny (formy np. zwierzątka), Lepienie z plasteliny - ślimaki, węże;
- słuchanie czytanych bajek oraz z płyt CD (oglądanie obrazków w książkach);
- budowanie wieży, domu, pałacu, drogi z klocków;
- układanie puzzli (duże wzory), dopasowywanie obrazków do wzoru (łączenie takich samych w pary np. zwierzątka, rośliny, zabawki);
- samodzielne opowiadanie historyjki obrazkowej;
- zabawa w lekarza, fryzjera;
- zabawa w kucharza (pomoc w przygotowaniu posiłku: krojenie z rodzicami, nakładanie, mieszanie np. sałatki owocowej, surówka, ciasto).



ZDROWE ODŻYWIANIE

Jesień jest cudowną porą na spożywanie świeżych owoców i warzyw. Racjonalne żywienie dziecka może pomóc mu nie tylko w utrzymaniu zdrowia, ale sprzyja jego lepszemu funkcjonowaniu. Nieprawidłowa dieta zawierająca np. nadmiar słodczy, chipsów, napojów gazowanych Powoduje narastanie niepokoju ruchowego, agresji, trudności w koncentracji uwagi, problemów w zachowaniu. Wpływa również negatywnie na uczenie się i pamięci.

Dlatego też możliwie jak najwcześniej powinniśmy uczyć swoje dzieci jeść owoce i warzywa, które zawierają witaminy, składniki mineralne, błonnik i pierwiastki niezbędne dla ich prawidłowego rozwoju. Podanie dzieciom różnorodnych owoców i warzyw konieczne jest również ze względów smakowo-zapachowych i kolorystycznych. W ten sposób możemy stymulować wszystkie zmysły. Jeżeli dziecko będzie przyjmowało owoce jako np. rodzaj nagrody tym chętniej będzie po nie sięgało. Należy zachęcać dzieci do jedzenia owoców i warzyw, podawać je przy każdym posiłku, oraz informować o tym jak bardzo potrzebne są dla zdrowego stylu życia.



- **JABŁKA** – zawierają witaminy: C, A, B1, B2, PP i B3. Witaminy chronią przed zbyt wczesnym starzeniem się, regulują wszystkie procesy życiowe, pomagają w walce z infekcjami.
- **GRUSZKI** – zawierają witaminy A, B, B6, mają nieco wyższą niż jabłka zawartość węglowodanów, białka i błonnika. Zawierają dużo potasu, magnezy, żelaza i kwasu foliowego.
- **ŚLIWKI** – witaminy A i B, regulują trawienie, chronią przed wolnymi rodnikami, zapobiegają rozwojowi nowotworów, a nawet poprawiają humor. Dlatego warto jeść śliwki świeże, suszone oraz w postaci dżemów i kompotów.
- **MARCHEWKA** – korzeń marchwi zawiera odżywcze cukry-węglowodany, m.in. sacharozę i glukozę, białko, liczne karoteny, olejek lotny, witaminy B1 i B2, B6, C, E, H, K, PP oraz wapń, żelazo, miedź i fosfor, a także pektyny.
- **BURAKI** – zawierają oprócz dużej ilości witaminy C, B1, karotenu i witaminy P, wiele makro- i mikroelementów; jest w nim dużo wapnia, magnezu, sodu, potasu oraz dwa rzadkie metale: rubid i cez. Ten skład chemiczny buraków ma bardzo duże znaczenie w zwalczaniu nowotworów.
- **POMIDORY** – zawierają witaminy C, E, B, PP, K, mikroelementy (potas, wapń, magnez, żelazo) ponadto pomidory wzmacniają odporność i przyspieszają gojenie się ran, wzmacniają wzrok, działają korzystnie na układ nerwowy.

Drodzy Rodzice!

Zachęcamy wszystkich rodziców do współtworzenia naszej gazetki. Czekamy na Państwa sugestie, artykuły, felietony, jak również wiersze czy opowiadania itp. Nie chowajcie Waszej twórczości do szuflady.

